

8/ Les gens PEOPLE

1- Famille - Family

Fonctions langagières	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<i>Dire ce que l'on possède ou pas</i>		I've got two sisters I've got two brothers	
<i>Se présenter:</i> - donner son nom - donner son âge	My name 's ... / I'm ... I live in ... /	I'm ten.	I'm ten years old.
<i>Demander des informations à quelqu'un (nom, âge, adresse)</i>	What 's your name ?	How old are you ? Are you ten ? Where do you live ?	What's his/her name ? What's his/her job ?
<i>Présenter une personne</i>	This is.....		
<i>Décrire une personne</i>			She/he's an actress/an actor She/he's young His/her name 's... He/she 's ten years old He/she lives in
Lexique (cf unit "At home")			
Chants	<u>Where do you live ?</u> <u>My name is</u>		
Jeux	Jeu de 7 familles		
Activités	Jeu de balle : l'enseignant commence en se nommant My name's... puis il lance la balle à un élève en demandant : what's your name ? (le geste du lancer doit suivre le mouvement de l'intonation descendante). L'élève répond et relance la balle au maître qui relance la balle à un autre élève, ainsi de suite – vous pouvez inventer différentes variantes (d'élève à élève, d'un groupe à un autre ...)		

2- Nationalités - Pays - villes/ Nationalities - Countries - cities

Fonctions langagières	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<i>Demander des informations à quelqu'un (nom, âge, adresse)</i>			What's your nationality ? What's his/her nationality ? Where do you come from? I come from Ireland. Where do you live?
<i>Se présenter:</i> - <i>indiquer sa nationalité</i>	I'm English.	Where are you from ?	
Lexique	Countries and Cities France The United States New York Canada (Great) Britain London America England Australia Ireland	Spain Italy Nationalities British French Spanish American	Italian American Canadian Australian Irish, Welsh President Queen Prime Minister
Culture	Connaître les différents pays Anglophones et quelques pays frontaliers à la France. Associer la capitale de quelques pays anglo-saxons à leur pays.		
Jeux	Jeu du tableau (voir ci-après) Jeu de Memory : Les élèves doivent reconstituer le maximum de paires. Exemple : Britain/British		
Activités	Associer un drapeau à un pays en prononçant la phrase « it's ... » Ex : associer le "Union-Jack" avec England. Lire le lexique dans le jeu de Memory. Dans un groupe se donner des noms de pays (appartenance), l'autre groupe joue au détective en complétant un tableau à double entrée : What's your nationality ?...		

Voici un jeu pris dans le livre TOPICS du scéren CNDP qui permet d'écouter des phrases enregistrées ou lues par le maître et de les comprendre en réinvestissant ce qui a été lu dans un tableau :

	Alan	Linda	Joe	John	Kate	Catherine
Age						
Address						
Nationality						

1. Hi ! My name's Alan. I live in Manchester. I'm British. I'm 13 years old.
2. Hello ! I'm 11. My name 's Kate. I live in New-York but I'm Australian.
3. Hi! I live in Washington and my name's Joe. I'm 11 and I'm American.
4. Hello ! I'm American, I'm 12 years old. I live in London and my name's Catherine.
5. Hello ! My name's Linda, I'm Australian. I live in Sydney and I'm 12 years old.
6. Hello ! I'm British. I live in London. My name's John and I'm 13 years old.

3 - Jobs

Fonctions langagières	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<i>Parler de sa famille</i>		My mother is / my father is / My parents are.	
<i>Dire ce que l'on aimerait faire</i>			I'd like to be a farmer..
Lexique	teacher farmer policeman doctor	pilot fireman nurse	vet lollipop man / lollipop lady, The Head
Culture	Découvrir les métiers typiquement anglais : lollipop, milkman, bobby, garde de la reine, conducteur de taxis (cabs), de bus (double decker bus)...		
Chants	"The farmer in the den" (Cf. activité 47 : 50 activités pour enseigner l'anglais/CRDP Midi-Pyrénées.)		
Jeux	Mimer un métier, les autres enfants doivent le retrouver. Variante : les enfants choisissent chacun un métier et se déplacent dans la classe pour le mimer aux élèves qu'ils rencontrent et qui doivent deviner de quel métier il s'agit.		
Activités	Présenter sa famille en disant la profession exercée par ses parents. Dire quel métier on aimerait faire plus tard. Eventuellement, dans le cadre d'une correspondance scolaire avec une classe d'un pays européen, écrire une lettre ou compléter un modèle de lettre pour se présenter et présenter sa famille. (Cf. unit « rituels »)		

THE FARMER IN THE DEN

The farmer in the den	The farmer takes the wife...
The farmer in the den	The wife takes the child...
Heigh Ho ! the derry O !	The child takes the nurse...
The farmer in the den.	The nurse takes the dog...
	The dog takes the bone...
	We all pat the bone...