

Séance 2

Fonctions langagières, lexique	Exemples	Matériel
-Lexique : les membres de la famille. -Présenter une personne. -Demander des informations à quelqu'un.	-mother, father, sister, brother, grandfather, grandmother. -This is my... -Have you got ... ?	-flashcards (membres de la famille) -CD "Let's chant, let's sing" -chant "The Family Song"

1/ Rituels

Salutations, date.

2/ Rappel de la séance précédente

Je colle les flashcards au tableau en demandant : « Who is it ? »

3/ Présentation d'une nouvelle notion

Choose your family (1) :

Je présente ma famille (réelle ou virtuelle) à la classe (je donne des prénoms à chaque membre de la famille) : « This is my father, John. »

4/ Pratique guidée

Chant : « Family Song »

Ecoute puis traduction en français par les enfants.

Apprentissage ligne par ligne.

Quand le chant est appris, mise en scène : un élève présente sa famille à la classe (d'autres enfants jouent les membres de la famille).

L'élève : « This is my mother »

Mère: "Nice to meet you"

Classe : "Nice to meet you too"

Elève : "This is my father"

Père : "Nice to meet you"

Classe : "Nice to meet you too", etc...

5/ Production orale

Choose your family (2) :

En utilisant les cartes du jeu de 7 familles, un élève présente sa famille, réelle ou virtuelle, en donnant des prénoms.

Pairwork : chaque enfant présente sa famille à son voisin.

Séance 3

Pré-requis : lexique des couleurs : *yellow, red, blue, green.*

Fonctions langagières, lexique	Exemples	Matériel
-les membres de la famille. -Demander des informations à quelqu'un.	-mother, father, sister, brother, grandfather, grandmother. -Have you got ... ?	-leur jeu de "Happy families" -CD « Let's chant, let's sing »

1/ Rituels, mise en train

Salutations, date.

Chant : « The Family Song »

2/ Présentation d'une nouvelle notion

Les enfants sélectionnent chacun 12 cartes de leur jeu de 7 familles .

Je demande : « Have you got father red ? » Les élèves ayant sélectionné cette carte se lèvent ("Stand up.") et répondent « Yes ». Les autres restent assis et répondent « No ».

De même avec d'autres questions.

Je fais ensuite répéter la question à toute la classe.

3/ Pratique guidée

Pairwork :

L'élève A pose une question à l'élève B : « Have you got brother green ? » L'élève B répond "Yes" ou "No ».

4/ Production orale

Happy families :

La classe est divisée en groupes de 3 ou 4 enfants.

Au début du jeu, chaque enfant a 4 cartes en main ; le reste des cartes forme la pioche.

Rappel rapide des règles du jeu des 7 familles.

Séance 4

Fonctions langagières, lexique	Exemples	Phonologie	Matériel
-Les membres de la famille. -Présenter une personne.	-mother, father, grandmother, grandfather, brother, sister. -This is my ...	-L'accent de mot.	-fiche « My photograph album ». -flashcards des membres de la famille. -étiquettes-mots des membres de la famille (<i>mother / father / grandmother / grandfather / brother / sister</i>). -ardoises. -1 gros ballon et 2 petits ballons.

1/ Rituels, mise en train

Salutations, date.

Chant : « The Family Song »

2/ Présentation de l'écrit

Je colle les flashcards à gauche du tableau, et les étiquettes-mots à droite. On lit les étiquettes-mots à haute voix.

Les élèves viennent coller les étiquettes-mots à côté des flashcards correspondantes.

J'écris la phrase : « This is my father. » On la lit ensemble à haute voix.

3/ Pratique guidée

My photograph album :

Les enfants choisissent une famille (ex : family blue) et collent leurs personnages dans les cases (les grand-parents en haut, les parents au milieu et les enfants en bas).

Puis ils complètent les phrases.

4/ Phonologie

En anglais, dans chaque mot, il y a toujours une syllabe accentuée, et une seule.

Exemple collectif (on utilise les ballons) : je dis un mot (« brother »). Je précise qu'on utilise 2 ballons, car il y a 2 syllabes dans ce mot. Un enfant dispose les 2 ballons en ligne, le gros ballon représentant la syllabe accentuée. Il devra donc disposer le gros ballon en 1^{ère} position et le petit en 2^{ème} position.

Ensuite, pour chaque mot, les enfants dessinent les ballons sur leur ardoise. On corrige au fur et à mesure en utilisant les ballons.

Liste de mots : *'brother* Oo
'grandfather Ooo
co'coa oO
'mother Oo
after'noon ooO
'yellow Oo
'family Ooo
Aus'tralia oOo
'sister Oo

SEQUENCE : La famille

Séance 5 (prolongement) « We're kids in Britain » : Home and family

Pré-requis éventuels : - Lexique : les pièces de la maison.
- avoir déjà visionné l'épisode 1 de la cassette vidéo (les enfants se présentent).

Fonctions langagières, lexique	Exemples	Contenus culturels	Matériel
-Lexique : les membres de la famille. -Lexique : la maison.	-mother, father, sister, brother. -garden, kitchen, living room, attic, bedroom, bathroom, garage, dining room.	La vie quotidienne (la vie de famille).	-vidéo « We're kids Britain ». -fiches de la vidéo ("Home and family")

1/ Rituels

Salutations, date.

Chant : « The Family Song »

2/ Exploitation de la vidéo

Je distribue la 1^{re} fiche.

Je montre les pièces de la maison en disant les mots (« This is the dining room ») : sur leur fiche, les enfants mettent le doigt sur les pièces nommées et répètent après moi.

Puis je dis des pièces de la maison au hasard : les élèves mettent le doigt sur la bonne pièce. Puis ils écrivent les mots sous les images.

Je montre un membre de la famille et demande : « Who is it ? ». Les élèves répondent « This is ... ».

Puis ils complètent le texte de Jenny.

Séquence 1 (Introduction, et la maison et la famille de Jenny)

On visionne la séquence 1.

Je distribue la 2^{ème} fiche. On visionne de nouveau la séquence 1 ; les enfants doivent numéroter les pièces.

(1 : living room, 2 : kitchen, 3 : Jenny's bedroom, 4 : attic, 5 : garage)

Séquence 2 (la maison et la famille de Luke)

On visionne la séquence 2 : les enfants numérotent les membres de la famille de Luke.

(1 : his sister, 2 : his mother, 3 : his father, 4 : his brother)

Quiz vidéo

Visionnage de l'épisode entier, pour le plaisir.

Grandmother Red



Grandfather Red



Grandmother Yellow



Grandfather Yellow



Grandmother Blue



Grandfather Blue



Grandmother Green



Grandfather Green



Mother Red



Father Red



Mother Yellow



Father Yellow



Brother Red



Sister Red



Brother Yellow



Sister Yellow



Mother Blue



Father Blue



Mother Green



Father Green



Brother Blue



Sister Blue



Brother Green



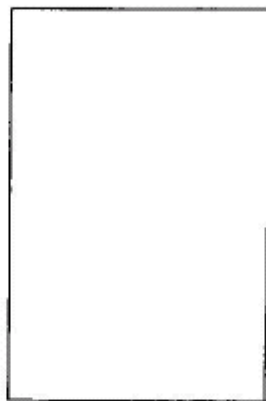
Sister Green



My photograph album



This is my

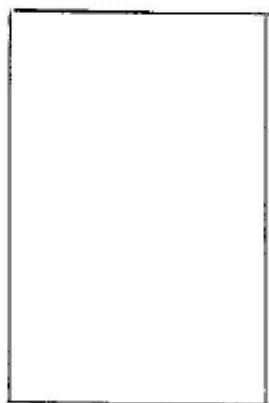


This is my









The Family Song

This is my mother.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too.

This is my father.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too.

This is my sister.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too.

This is my brother.
Nice to meet you.
Nice to meet you, too.