

## 9/ Les loisirs

### LEISURE

### Sports, loisirs et jeux

Fonctions langagières	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<i>Parler de ses goûts :</i> - Dire ce que l'on aime. - Dire ce que l'on n'aime pas. - Dire ce que l'on préfère. - Dire ce que l'on déteste.	- I like... - I don't like...	-Yes, I do. - No, I don't.	- I prefer... I hate...
- Dire ce que l'on sait ou ne sait pas faire.		- I can jump. - I can't swim.	- I can jump. - I can't swim.
- Dire ce que l'on fait : actions courantes. - Dire ce que l'on aimerait faire.	- I swim, I play football...		- I'd like to
- Demander à quelqu'un quels sont ses goûts.		- Do you like football ?	- Do you like playing football ?
<b>Lexique</b>	Super, funny To like Football, basketball , tennis... To play... Quickly, slowly Game, toy, bike, roller skate... To play music Film, music.	Nice, wonderful, awful Tennis, ski... To run, to walk... Quick/quicker, fast/faster, slow Video game, ball, racket, skate board... Drum, flute, guitar, piano, violin. Painting, song.	Great, easy, difficult, ridiculous To prefer, to hate I'd like Soccer, rugby... To swim, to jump, to slow (down)... To dance, he danced. To sing, he sang. Camera, kite, plane... Movie, picture , documentary, programme Actor, painter, writer, musician, singer Famous, favourite

<b>Culture</b>	<p>Découvrir les sports typiquement anglo-saxons : le rugby, le football gaélique, le cricket, le tennis, le golf, le polo, le badminton, le baseball, le football américain...</p> <p>Etudier les règles et pratiquer ces sports en éducation physique.</p> <p>Découvrir ou redécouvrir des acteurs, des chanteurs, des musiciens et des sportifs anglo-saxons.</p> <p>Ecouter des chansons, des musiques de compositeurs anglais. Regarder des extraits de films, des dessins animés en anglais.</p>
<b>Chants</b>	<p>"Take me out to the ball game" (I love English.) - (Happy English-Magnard).</p> <p>"Today is Sunday" (Ludic, anglais CM2).</p> <p>"I need a bat to play baseball" (Ludic anglais CM2).</p> <p>I like music" (Ludic anglais CM2).</p>
<b>Jeux</b>	<p><b>"Simon says" :</b> Ce jeu est l'équivalent de "Jacques a dit". On peut choisir un thème, (ex: la musique) et demander aux enfants de mimer un geste. Lorsque l'on dit : "Simon says : play the violin" l'enfant doit mimer ce geste. Si on dit seulement : "play the violin", les élèves doivent rester immobiles.</p> <p><b>Chinese whispers :</b> équivalent du téléphone arabe. Choisir des messages sur le thème des loisirs.</p> <p><b>Bingo</b> des loisirs, des verbes d'action, des sports...</p> <p><b>Ball game :</b> Lanceur : Do you like football ? Receveur : Yes, I do. No, I don't .</p> <p><b>Jeu de mime :</b> un élève vient mimer une action devant les autres qui doivent deviner de quoi il s'agit. Ex : l'élève mime le geste d'un violoniste et les autres doivent dire : "you play the violin".</p>
<b>Activités</b>	<p>Un élève vient devant le reste de la classe et les autres lui posent des questions :</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Ex : Can you play the piano ?</i> <i>No, I can't play the piano.</i> <i>Do you like football ?</i> <i>Yes, I do / Yes, I like football.</i> <i>What's your favourite sport ? what's your favourite hobby ?</i></p> <p>Réaliser une enquête pour compléter un tableau sur lequel figurent les différents sports, instruments et activités de loisirs pratiqués par les élèves. On peut se déplacer dans la classe pour interroger les autres enfants afin de compléter le tableau.</p> <p>Donner une liste d'activités et proposer aux enfants de les ranger par ordre de préférence.</p> <p>Ecouter un instrument de musique et retrouver son nom en anglais.</p> <p>Par 2, à partir d'images représentant des sports ou des loisirs, les enfants se questionnent et se répondent, en utilisant les structures « Do you like ... ? » ou « can you ... ? »...</p>