

Séquence : The family

Séance : 1 /2

Cycle 2

Fonctions langagières, lexiques	Exemple	Matériel
Lexique de la famille	mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother	Flashcards des membres de la famille Appareil photo

Déroulement de la séance

1/ Rituels :

- What's the day today ?
Yesterday was...
Tomorrow will be....
- What's the weather like ?

2/ Re brassage : révision des couleurs.

3/ Découverte :

*la photo de famille

L'enseignant donne une flashcard à plusieurs élèves et leur dit :

« You're my grandfather ; you're.... »

Puis il explique qu'il va prendre une photo de famille :

"I'm going to take a photo. Don't move. Say cheese. "

Mais juste avant de prendre la photo, l'enseignant fait semblant de ne plus se rappeler qui ils sont.

« *But who are you ?* »

*Jeu: Who's missing ?

L'enseignant reprend toutes les flashcards et les affiche au tableau. Il redit le nom de chacune d'entre elles et il les fait répéter. Puis il commence le jeu :

Close yours eyes .

Open yours eyes.

Who's missing ?

*Jeu : M. Bogeyman

Les élèves se mettent en cercle. Chaque enfant tient une flashcard dans sa main. Un élève est au milieu de la ronde avec un journal à la main : c'est Mr Bogeyman. Celui-ci se dirige lentement vers un enfant tenant une flashcard pour lui « taper » dessus avec son journal. L'élève visé doit dire le nom d'un autre membre de la famille rapidement (« the sister » !), afin que Mr Bogeyman se dirige plutôt vers lui.

Si un enfant ne parvient pas à dire pas le nom d'un autre membre de la famille assez rapidement, il se fait « frapper » par Mr Bogeyman (avec le journal), et il prend la place de Mr Bogeyman.

4/ Chant : « My family » at *Here comes super bus 1* by Macmilan Heineman

Mummy, daddy
Grandma, grandpa
Smile please
Say cheese!

Brother, sister
Dog, cat
Smile please
Say cheese!

Prolongements :

Chant : *The farmer wants a wife.*

Album : *The trouble with Dad*, Babette Cole

Album : *The trouble with grandfather.* Babette Cole