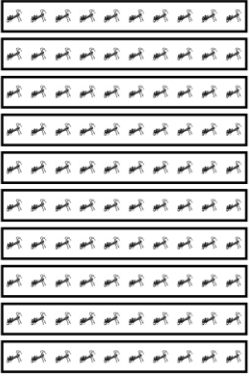


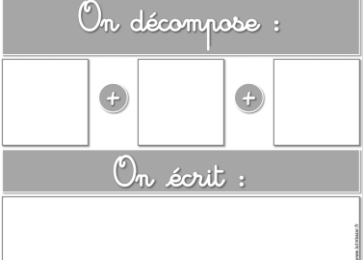
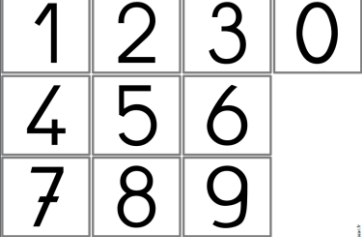

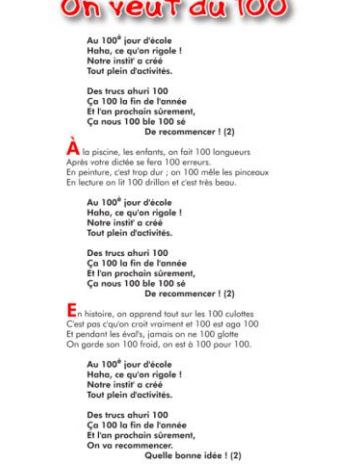

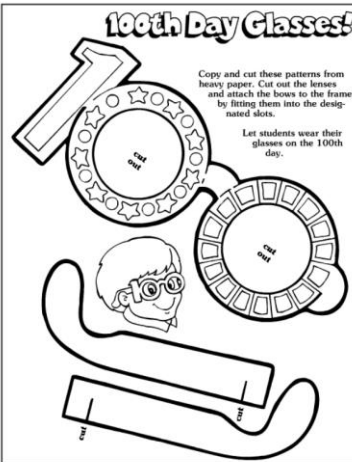
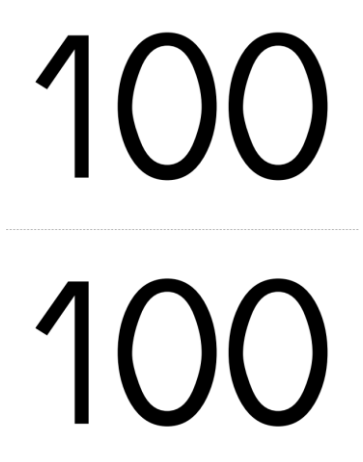


Fêter le 100^e jour d'école


Il ne s'agit pas ici d'un apprentissage formel, l'enseignant devra ainsi veiller à ce que ce projet se déroule très progressivement dans le temps, respectant les rythmes de chacun, il s'agit en effet essentiellement de conserver le principe de la manipulation qui donne du sens.

	<p>DEFI LECTURE : je lis un texte avec 100 mots</p> <p>La mousse aux abricots 4</p> <p>Pour faire une mousse aux abricots, il faut du sucre, 14 du fromage blanc, deux œufs et huit abricots. 22 D'abord, on dénoyaute les abricots et on les met à cuire 33 dans une grande casserole. Quand ils sont cuits, on leur enlève 44 la peau et on écrase pour faire de la compote. 54 Ensuite, on mélange la compote avec le fromage blanc 63 et le sucre. Puis, on bat énergiquement les blancs en neige. 74 Enfin, on mélange tout doucement la compote 81 avec les blancs. On met le tout au réfrigérateur 90 pendant deux ou trois heures. 95 Régalez-vous et bon appétit ! 100</p> <table border="1"> <tr> <td>Temps de lecture</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre de mots lus</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nombre d'erreurs</td> <td></td> </tr> </table>	Temps de lecture		Nombre de mots lus		Nombre d'erreurs																																																																																																
Temps de lecture																																																																																																						
Nombre de mots lus																																																																																																						
Nombre d'erreurs																																																																																																						
<p>lecture</p>	<p>Texte de 100 mots</p>	<p>Coloriage 100 papillons</p>																																																																																																				
<p>Cahier des cent jours</p> <p>1 00</p>	<p>LES 100 JOURS</p> <p>Colorier chaque jour dans le cahier pour...</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	<p>Cent fourmis affamées.</p> <p>(d'après le livre Des fourmis heureuses d'Édouard de Dezaure, 2, Petite Bibliothèque de la Bibliothèque de la Ville de Paris)</p> <p>Toute une colonie de fourmis affamées, leurs visages rayonnants, se déverse de la forêt dans le champ-ci-dessous.</p> <p>Une douce brise attisée par le soleil leur indique le chemin.</p> <p>La brise « portée, vers leurs ventres vides, de délicieuses odeurs. Cela signifie qu'il y a un pique-nique fourmi !</p> <p>Les cent fourmis se mettent à chanter et à marcher sur une file.</p> <p>« Nous allons à un pique-nique.</p> <p>Et hop, nous allons remplir nos estomacs affamés. »</p> <p>« Arrêtez = dit le plus petit fourmi.</p> <p>« Nous sommes trop lentes.</p> <p>Une partie de la nourriture aura disparu quand nous arriverons. Il faut nous dépêcher.</p> <p>Alors ... en faisant 2 lignes de 50. Nous arriverons plus rapidement. J'en suis certaine. »</p> <p>Toutes les fourmis courent ici et là, de haut en bas et de long en large.</p> <p>« Il y aura beaucoup de mets délicieux pour nos estomacs affamés.</p> <p>Et hop, nous allons remplir nos estomacs affamés. »</p> <p>Les cent fourmis se mettent à chanter et à marcher sur deux files.</p> <p>« Nous allons à un pique-nique.</p> <p>Et hop, nous allons remplir nos estomacs affamés. »</p>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																													
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																													
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																													
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																													
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																													
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																													
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																													
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																													
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																													
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																													
<p>Livret</p>	<p>Affiche 100 jours</p>	<p>Texte cent fourmis affamées</p>																																																																																																				

Fêter le 100^e jour d'école

		<table border="1"> <tr><td>Hello Kitty</td><td>Gargamel</td></tr> <tr><td>Béatrice</td><td>Charlot</td></tr> <tr><td>Panthere rose</td><td>Tintin</td></tr> <tr><td>Mickey</td><td>Minnie</td></tr> <tr><td>Maximonstres</td><td>Picou</td></tr> <tr><td>Franklin</td><td>Tom</td></tr> <tr><td>Caliméro</td><td>Tit</td></tr> <tr><td>Bouba</td><td>Frisquette</td></tr> <tr><td>Baber</td><td>Aspérix</td></tr> <tr><td>Isélix</td><td>Bill</td></tr> <tr><td>Jolly Jumper</td><td>Milou</td></tr> <tr><td>Fiona</td><td>Schrek</td></tr> <tr><td>Arthur</td><td>Pomme</td></tr> <tr><td>Bernard</td><td>Bianca</td></tr> <tr><td>Sébastien</td><td>Pluto</td></tr> <tr><td>Petit chapeau rouge</td><td>Cendrillon</td></tr> <tr><td>Charlotte aux fraises</td><td>Betty Boop</td></tr> <tr><td>Lucky Luke</td><td>Gaïgnol</td></tr> <tr><td>Gruffalo</td><td>Jack</td></tr> </table>	Hello Kitty	Gargamel	Béatrice	Charlot	Panthere rose	Tintin	Mickey	Minnie	Maximonstres	Picou	Franklin	Tom	Caliméro	Tit	Bouba	Frisquette	Baber	Aspérix	Isélix	Bill	Jolly Jumper	Milou	Fiona	Schrek	Arthur	Pomme	Bernard	Bianca	Sébastien	Pluto	Petit chapeau rouge	Cendrillon	Charlotte aux fraises	Betty Boop	Lucky Luke	Gaïgnol	Gruffalo	Jack
Hello Kitty	Gargamel																																							
Béatrice	Charlot																																							
Panthere rose	Tintin																																							
Mickey	Minnie																																							
Maximonstres	Picou																																							
Franklin	Tom																																							
Caliméro	Tit																																							
Bouba	Frisquette																																							
Baber	Aspérix																																							
Isélix	Bill																																							
Jolly Jumper	Milou																																							
Fiona	Schrek																																							
Arthur	Pomme																																							
Bernard	Bianca																																							
Sébastien	Pluto																																							
Petit chapeau rouge	Cendrillon																																							
Charlotte aux fraises	Betty Boop																																							
Lucky Luke	Gaïgnol																																							
Gruffalo	Jack																																							
Bandes fourmis	Coloriage 100 points	100 mots à ranger																																						
																																								
Chaque jour compte	On décompose	étiquettes																																						
																																								
Affiche du jour	Chant on veut du 100	Défi maths CP																																						
		<p>PROJET PROPOSÉ PAR L'ÉCOLE FRANÇAISE DE LASCELLES AUX PARTENAIRES Activité de dénombrement (Numération et sens du nombre) « Chaque jour compte... pour arriver au centième jour de classe » Au départ : Lors de notre première visite à l'école de Lascelles, ce jour-là c'était justement le 100^e jour d'école pour les élèves du Cantal. Les enfants avaient préparé différents projets qu'ils nous ont présentés. Suite à cette visite, Babette (institutrice en CP et CE1 à Lascelles) nous a proposé, pour la rentrée suivante, de nous joindre à ce projet. Les activités observées nous semblaient très riches et nous n'avons pas hésité à lancer ce projet en 3^{ème} maternelle et 1^{ère} primaire de la CE (Mousscron). Présentation du projet dès le premier jour d'école : « Nous allons compter chaque jour d'école jusqu'à 100, et le 100^{ème} jour nous ferons une fête sur ce thème ». Principe : Il s'agit de compter (réciter la suite des mots-nombres) chaque jour d'école jusqu'au 100^{ème}. Il permet de structurer la représentation du nombre et sa décomposition quotidiennement. Objectif : Ce projet favorise la compréhension du système de numération, le nombre se construit au fur à mesure. → Fréquenter la suite numérique et l'écriture des grands nombres afin de permettre aux enfants d'imaginer que la suite des nombres se prolonge autant que l'on veut qu'elle ne s'arrête pas avec le dernier nombre connu des enfants. Se construire une bonne image mentale de cette suite, de son organisation et de ses régularités, mettre en relation les nombres les uns par rapport aux autres. Se construire une bonne image mentale de cette suite, de son organisation et de ses régularités, mettre en relation les nombres les uns par rapport aux autres : - Chaque nombre correspond à une position dans la file - Il est le précédent ou le suivant d'un autre - Un nombre A situé plus loin dans la file qu'un nombre B, est plus grand que B → Fréquenter les dizaines : aspect algorithmique de l'écriture qui n'apparaît</p>																																						
Lunettes 100	100 à déguiser	Projet CP CE1																																						

Fêter le 100^e jour d'école

<p>Chaque jour compte ! Les 100 jours d'école...</p> <p>Rituel du matin d'ouverture (Rituel d'ouverture des 100 jours d'école) Bonjour à tous les élèves, bonjour à tous les enseignants. Aujourd'hui, nous fêtons nos 100 jours d'école. C'est un grand jour pour nous tous. Je vous souhaite un très bon jour d'école. Bonne journée à tous.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter à nos élèves un rituel de bienvenue en classe. • Présenter à nos élèves les différents ateliers de travail. • Présenter à nos élèves les différents ateliers de travail. • Présenter à nos élèves les différents ateliers de travail. • Présenter à nos élèves les différents ateliers de travail. <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feuilles de papier. • Crayons. • Ciseaux. • Colle. • Feuilles de papier. • Crayons. • Ciseaux. • Colle. <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collectif. • Individuel. • Par groupe. • Par atelier. • Par élève. <p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation. • Entretien. • Auto-évaluation. • Co-évaluation. • Hétéro-évaluation. 	<p>En ouvrant la porte de la classe nous avons vu ce panneau. C'était écrit : Bonjour à tous ! 100^e jour d'école</p> <p>Les maîtresses au village de 100 ans en une nuit seule ! On a eu un peu p...</p> <p>Nous avons commencé cette journée hors du commun par fabriquer notre couronne des 100 jours</p>  <p>Puis les maîtresses nous ont donné à faire des défis autour du nombre 100</p> <ul style="list-style-type: none"> Une construction de 100 gobelets Des garlandes de 100 pâtes 100 lettres à ranger dans l'ordre alphabétique Un chemin de 100 sucres Un puzzle de 100 pièces 100 doigts 100 bonbons 	<p>Le projet des 100 premiers jours d'école</p> <p>Ca fait combien 100 ? C'est beaucoup ? C'est comme tous les enfants de l'école ? C'est grand comment ? Comme la Tour Eiffel ? Autant de questions que se posent les jeunes enfants sur les grands nombres que le projet des 100 premiers jours d'école tente de répondre par fréquentation régulière du nombre 100 au travers d'activités motivantes et adaptées aux élèves de Grande section.</p> <p>Développé depuis 2007 par l'équipe de circonscription, de nombreuses écoles maternelles l'ont mis en place afin de permettre aux élèves de se familiariser avec la numération décimale. Ce projet se déroule très progressivement, dans le respect des rythmes de chacun. Il repose aussi sur le principe de la maitrise qui donne du sens aux activités proposées. Il ne s'agit en aucun cas d'apprentissage formel.</p> <p>La présentation du projet est faite dès la première semaine d'école aux élèves : « Nous allons compter chaque jour d'école jusqu'à 100, et le 100^e jour nous ferons une fête ! »</p> <p>Le projet s'articule autour de deux activités quotidiennes. L'une avec une bande numérique allant jusqu'au nombre 100 pour découvrir la suite des nombres et l'autre avec une collection de 100 pâilles, qui représente matériellement le nombre en tant que quantité : chaque jour, un enfant enlève une paille de la collection et la place dans un petit panneau divisé en 3 poches représentant les centaines, dizaines, unités. Quand il y a 10 pâilles, une dizaine est formée et placée dans la pochette correspondante.</p> <p>Ces rituels au fil des jours donnent lieu à de nombreux questionnements en particulier sur le nombre de jours qu'il reste avant d'arriver à 100 ou avant une nouvelle dizaine. Les enfants ne sont pas toujours d'accord car certains font des erreurs de comptage et les échanges langagiers sont riches dans la mesure où ils doivent expliquer la procédure, qui les a conduit à ce résultat.</p> 
<p>Projet 2 CP CE1</p>	<p>Le jour J</p>	<p>Projet 3</p>