



# E.L.V.E.

## Fiche outil

isabelle.grzybowski sophie schwartz

### FICHE OUTIL N°3:

## **VIE QUOTIDIENNE DE LA CLASSE: WHY NOT DO IT IN ENGLISH?**

En dehors du cours de langue, de nombreuses occasions de la vie de la classe peuvent être utilisées pour permettre de communiquer en langue étrangère (même si les acquis linguistiques sont encore réduits).

Placée à des moments réguliers de la journée ou de la semaine, l'utilisation d'expressions simples devient familière et crée ainsi des automatismes de communication tout en contribuant à l'acquisition implicite de modèles syntaxiques.

### Quelques idées de situations à exploiter :

La séquence peut être introduite à chaque fois par:

*Let's speak English now / In English please! / No French!*

Accueil du matin :

- se saluer, se dire comment ça va : *Hello, hi, good morning...  
How are you this morning?...*
- faire l'appel, repas de cantine : *How many are we today? / Who's missing today?...  
Raise your hand if you eat at school today. (Les enfants peuvent lever la main et se compter en baissant la main au fur et à mesure.)*
- mise à jour du calendrier... : *What's the date today?... (révision des jours, mois, nombres / écriture de la date au tableau)*
- le temps qu'il fait : *What's the weather like today?*
- le tableau des services : *Water the plants / Give and pick up the work / Do the cleaning / Erase the board / Take care of the pet ...*

Le calendrier, le temps qu'il fait, le tableau des services ... peuvent être affichés en anglais.

- des instructions : *Sit down / Stand up  
Look at the board / Come to the board  
Listen to me, carefully / Repeat / Raise your hand / Put your hand up  
Come here / Go back to your place / Get into pairs  
Come in / Shut the door / It's time to go out  
Be quiet please ! / Keep still ! / Pay attention / Behave yourself !*
- des encouragements : *That's right ! / Well done ! / Good ! / You've got it ! / Great! / Super!*
- lors d'activités manuelles : *Take your scissors, ... your colour pencils... / Draw / Write / Cut out the... / Colour... / Put up colour / Colour the ... blue / Fold the piece of paper*