



E.L.V.E.

Fiche outil

Sarah Dogon

FICHE-OUTIL N°29:



- Voici une proposition de séance de 45 minutes destinée à des élèves de **CE1** sur le thème de **Noël**. Vous trouverez, en outre, les supports iconographiques associés à cette séance:

Prise en main /rituels (5mns)	La séance débute par les rituels habituels (<i>hello / how are you ?</i> l'appel, les présents/absents, le jour...). Pour introduire cette séance sur Noël, on peut ensuite leur faire écouter deux fois <i>We wish you a Merry Christmas</i> (Hobart R.)....
Temps de civilisation (10mns)	Ce temps se fera en français... Il aura pour but de faire prendre conscience aux enfants de la dimension culturelle autour de Noël. On peut partir de ce qu'ils vivent eux-mêmes chaque année puis en s'aidant d'images ou d'un poster (comme celui proposé dans, <i>La civilization britannique avec I-Spy / Oxford</i>), on peut leur demander de repérer les points communs et les différences. Au cours de ce temps, il sera possible d'offrir à l'oral déjà quelques mots: <i>Christmas tree, Christmas stocking...</i>
Introduction d'éléments nouveaux (10mns)	Vous pourrez introduire le vocabulaire à l'aide de 'flashcards': <i>Christmas tree, Christmas stocking, Christmas card, Christmas present, Father Christmas / Santa Claus (aux USA)</i> en utilisant systématiquement " <i>this is...</i> ". Procéder à une répétition collective puis individuelle. Enfin, pour qu'ils s'approprient bien le lexique, vous pouvez leur proposer un <i>Kim's Game</i> . Vous placez les cartes au tableau et vous en retournez une, <i>What's missing ?</i>
Appropriation de la nouvelle structure (10mns)	<i>Pair work activity</i> . Chaque binôme dispose des cinq cartes et les retourne... Un des deux élèves pointe une des cartes et demande, <i>what's this ?</i> (il faudra leur faire répéter la question avant de lancer le jeu!). L'autre élève devine en disant <i>this is...</i> puis l'autre vérifie en disant <i>right !</i> ou <i>wrong ! This is not a ... this is a...</i> puis ils inversent les rôles.
Trace écrite et rituel de fin (10mns)	Une fois les avoir fait suffisamment manipuler le vocabulaire et les structures par deux, vous pouvez leur distribuer à tous les cinq images (en plus petit), leur faire coller dans leur cahier et les associer à des étiquettes-mots préparées en amont... Vous pouvez ensuite pour terminer la séance, remettre le chant du début en leur demandant quels mots ils ont reconnus...

