

Le dialogue, utopie ou vraie solution ?



Fontaine Dialogue – Busato, Angers

Nouvelle formule : le jeudi de 18h à 20h30

Les actualités illustrent chaque jour une culture de la confrontation et de la « petite phrase » instrumentalisée ou pervertie. Les situations de bras de fer s’instaurent à tous les niveaux de la société. Dans ce contexte, le risque est grand d’installer un habitus des rapports de force, et de se replier sur des identités circonscrites. Le dialogue n’est-il plus alors qu’une douce utopie ? Qui croit encore au dialogue authentique ?

Si la faculté de théologie propose un parcours sur cette thématique, c’est que le dialogue n’est pas seulement une « technique » mais relève d’une certaine conception de la personne humaine. Le dialogue est plus que jamais une vraie solution. Quels repères et fondements la foi propose-t-elle ? Quels enrichissements, inflexions ou perspectives reçoit-elle, elle-même, du dialogue avec les sciences humaines ? Les 7 jeudis de ce parcours (accessibles également à la carte) proposent les expertises d’enseignants-chercheurs de plusieurs disciplines qui entrent en résonance avec ce quotidien, ainsi que de personnes qui réfléchissent à partir de leur pratique de terrain, et seront largement ouverts au débat.

En partenariat avec l’Enseignement Catholique et les Amis de la Vie



Programme :

8 novembre

Joseph Herveau

(Enseignement catholique)
Théologie du dialogue
interreligieux.



Impossible dialogue ?

Dans les relations entre personnes de cultures et de convictions différentes, il est des situations où tout dialogue semble impossible : fermeture apparente de l'autre, postures conflictuelles, confiance insuffisante en l'autre ou en soi, rejet. Pour autant, les obstacles au dialogue ne sont pas qu'externes : nos propres dispositions ou capacités au dialogue sont toujours à clarifier, à travailler, à relire, à ajuster, et même à convertir. Qu'attendons-nous au juste du dialogue ? Comment nous y préparer au mieux pour permettre à d'autres d'y trouver leur place ?

À la lumière de la Révélation comme « Dialogue de Salut » qui passe par la Croix, tout dialogue authentique expose et rend vulnérable, qui ne peut présumer par avance de la capacité d'autrui à y engager sa propre liberté, et moins encore prétendre forcer celle-ci.

C'est dans une logique « d'Alliance » plus que de « Contrat » que se mesure la fécondité du dialogue, qui dépasse souvent les frontières visibles que nous lui assignons.

22 novembre

Béatrice Oiry

Sciences bibliques

Des hommes parlants à l'image du Dieu qui parle.

Le livre de la Genèse raconte comment Dieu, après avoir créé l'univers par sa parole, rentre progressivement en dialogue avec les humains. Il nous rend également témoin des premiers dialogues entre les humains. Nous regarderons ces textes fondamentaux et verrons la place qu'ils accordent à la parole, à l'échange entre humains par la parole et à ce qui y est en jeu : vie ou mort.

13 décembre

Béatrice Le Pelletier

Sciences de l'éducation

Le dialogue pour vivre et apprendre ensemble : la part des émotions

De l'école à l'université, un des enjeux est l'épanouissement de la personne intimement lié à la construction de sa citoyenneté. Avec les nouveaux outils et les nouvelles modalités de travail qu'introduit la culture numérique, la question de la qualité des interactions entre les acteurs est plus que jamais essentielle : il s'agit bien de vivre et d'apprendre ensemble. Dans ce sens, quelles sont les conditions d'un dialogue fécond pour tous ? Habermas parle d'une éthique du dialogue, les sociocognitivistes du conflit sociocognitif. Depuis, les neurosciences apportent un éclairage complémentaire notamment sur la part des émotions. En effet, celles-ci s'invitent dans toute interaction pour le meilleur, mais aussi pour le pire. Reconnaître ses émotions et les gérer, voici deux nouvelles compétences à acquérir.

10 janvier	Une carte n'est pas le territoire. Le rôle du langage dans les processus perceptuels
Pascal Mueller Jourdan	Nous partons du principe que dans sa première acception le dialogue se construit dans un échange de paroles. Or, la parole traduit une certaine représentation du monde qui résulte de notre expérience du monde qui, bien que parfaitement légitime, ne saurait prétendre à l'universalité. Les représentations sont notre façon naturelle de cartographier la réalité qui est toujours plus riche et plus complexe que ce que nous pouvons en dire ou en penser. La visée de cette session est de nous conduire à plus aisément distinguer le territoire et les cartes que nous en faisons, cartes desquelles découlent nos prises de position verbale, cartes qui peuvent par ailleurs toujours évoluer. Situer toute parole, la sienne comme celle d'autrui, permet de réduire les éventuels dialogues de sourds.
Philosophie pratique	Bibliographie : A. Korzybski, <i>Une carte n'est pas le territoire</i> . Prolégomènes aux systèmes non-aristotéliens et à la Sémantique générale, Paris, Éditions de l'éclat, 2015.
24 janvier	Pourquoi l'Église catholique a-t-elle choisi le dialogue interreligieux ?
Malek Chaieb	Dans le contexte actuel de violence au nom des religions, la peur de l'autre s'affirme, le dialogue interreligieux va mal. Remis en cause, il est confronté à des replis qui en récusent soit l'efficacité, soit la pertinence même. Les acteurs du dialogue rappellent pourtant aux chrétiens en général, et aux catholiques en particulier en quoi le dialogue interreligieux reste, et restera, fondamental pour l'Église catholique .
Théologie du dialogue interreligieux	
7 février	Limite et fécondité d'une pratique du dialogue,
Fred Poché	Face aux difficultés relationnelles, aux incompréhensions, voire à l'émergence de conflits éprouvants dans les relations inter-personnelles, il est souvent fait référence à la pratique du dialogue comme démarche incontournable. Cependant, il arrive que la parole argumentative, elle-même, échoue et ne permette pas réellement d'avancer vers une résolution des problèmes. Il s'agira, alors, d'aider à mieux saisir (1) l'importance d'une prise en compte de la diversité des espaces de parole et (2) la nécessité d'appréhender avec plus d'acuités les conditions de possibilité d'un réel dialogue.
Philosophie sociale	
28 février	Dialogue et visée du bien commun
Dominique Coatanea	Dans un monde où les différences conduisent souvent à l'affrontement, faire émerger ou ré-émerger l'utopie d'une visée de la vie commune, passe par le dialogue autour des visions du Bien qui animent les acteurs. La communauté éducative porte une vision du bien qu'elle propose et argumente : comment et pour quel « mieux vivre dans la paix » la dynamique du bien commun est-elle mobilisée par les acteurs ?
Ethique	

Infos Pratiques :

Tarifs : 154 euros le parcours (22 euros la séance)

Renseignements et inscriptions : theologie@uco.fr