



# E.L.V.E.

## FICHE-OUTIL N° 33 :

### **CLASSROOM INSTRUCTIONS...**

- Nous sommes en début d'année scolaire et il est toujours très important d'introduire les consignes de classe en anglais le plus tôt possible afin que le contact avec la langue, **pendant et en-dehors des séances**, soit optimisé au maximum. Voici donc une proposition qui s'adresse à tous les cycles pour permettre l'introduction de ces expressions utilisées quotidiennement au sein de la classe.

#### ❖ CONSIGNES CYCLES I :

##### Discipline :

- Listen ! : *Ecoute!*
- Be quiet ! : *Tais-toi!*
- Calm down ! : *Du calme!*
- Shush... ! : *Chut!*
- Stand still ! : *Ne t'agite pas!*
- Don't run ! : *Ne cours pas!*
- Don't hit ! : *Ne tape pas!*
- Don't push ! : *Ne pousse pas!*
- Stop it please ! : *Arrête, s'il te plaît!*

##### Se rassembler :

- Come ! Come here ! : *Venez! Venez ici!*
- Sit down ! : *Asseyez-vous!*
- Sit down in a circle ! : *Asseyez-vous en cercle!*
- Stand up ! : *Levez-vous!*
- Get in a line ! : *Rangez-vous en ligne!*
- Form a circle ! : *Faites une ronde!*

##### Temps de travail en classe:

- Take ..... : *Prenez...*
- Put ... Together : *Rassemblez...*
- Cut out... : *Découpez...*
- Colour ... in .... : *Coloriez... en....*
- Stick the paper ... : *Collez la feuille...*
- Tidy up ! : *Rangez!*
- Clear the table ! : *Débarrassez la table!*
- Take the teddy bear! : *Prenez le nounours!*

##### Motricité :

- Run : *Courez!*
- Walk : *Marchez!*
- Jump : *Sautez!*
- Climb : *Grimpez!*
- Stop : *Arrêtez!*
- Touch : *Touchez!*
- Kneel : *Mettez-vous à genoux!*
- Lie down : *Allongez-vous!*
- Close/open your eyes: *Fermez/ouvrez les yeux!*

##### Avant de sortir :

- Let's go to the toilets ! Do you want to go to the toilets ? : *Allons aux toilettes!*
- Wash your hands ! : *Lavez-vous les mains!*
- Take your coat ! Put your coat/scarf/hat/gloves on ! Take off your... ! : *Prenez vos manteaux ! Mettez votre manteau/écharpe/bonnet/vos gants... ! Enlevez votre manteau..... !*
- Say... good bye ! Bye Bye ! : *Dites au-revoir! Au-revoir !*

#### ✕ Approche :

- ✓ La meilleure approche pour introduire ces consignes de classe avec les enfants de cycle I, c'est de les amener progressivement dans l'année à divers moments de la journée, lorsque le contexte et surtout les activités s'y prêtent. L'objectif ne sera pas, bien sûr, qu'ils soient capables de les produire mais qu'ils soient familiarisés, l'important étant de mettre les enfants en contact avec la langue le plus tôt possible. La répétition de ces consignes associée à la gestuelle leur permettra progressivement de s'imprégner, ce qui permettra, lorsqu'ils seront en cycle II une meilleure assimilation.

❖ **CONSIGNES CYCLES II ET III :**



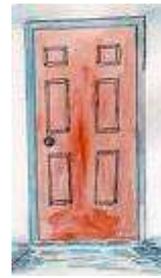
**Come in !**



**Sit down!**



**Stand up!**



**Close the door!**



**Open the window**



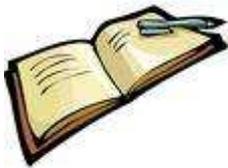
**Put up your hand!**



**Listen!**



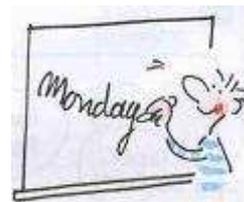
**Be quiet!**



**Take and open your copybook!**



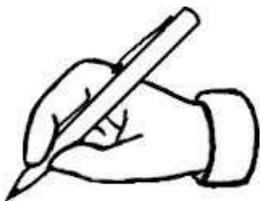
**Look!**



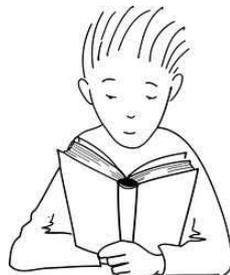
**Write the date!**



**Switch on the light!**



**Write!**



**Read!**



**Clean the board, please!**

✖ **Approche possible (pour le cycle II, il ne faudra en choisir que quelques-unes !)** :

- ✓ On peut tout d'abord travailler le vocabulaire avec les élèves par le biais des images en leur faisant d'abord répéter plusieurs fois puis en leur faisant mimer les actions (déplacements dans la classe).
- ✓ On s'assure ensuite que toute la classe a bien compris la signification de chaque image et on peut alors associer la phrase écrite à chacune d'elle pour qu'ils fassent le lien phonie-graphie.
- ✓ On peut ensuite répartir les élèves **en binômes** (phase de manipulation) : l'un des deux élèves possède les images. Il les montre à l'autre qui détient les phrases qui vont avec. Le deuxième élève doit énoncer correctement la consigne correspondant à chaque image. Le groupe gagnant est celui qui a le plus de bonnes réponses en un temps donné.
- ✓ On peut aussi envisager l'inverse : l'élève numéro 1 énonce une consigne et l'élève numéro 2 doit trouver l'image correspondante.
- ✓ On donne ensuite la photocopie des images afin que les élèves les découpent, ainsi que toutes les phrases de "Classroom English" et qu'ils collent les images avec la bonne légende.