



E.L.V.E. Fiche outil

Sarah Dogon

Fiche-outil N°31 :

A LETTER FROM WALLY...

- Voici une proposition pédagogique destinée aux classes de fin de cycle III pour permettre aux élèves de s'entraîner aux domaines de compétence **LIRE** et **ECRIRE**, deux domaines souvent un peu moins investis...
- Au regard des attentes du niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence en Langues en fin de cycle III dans le domaine de compétence « lire » ('comprendre des textes courts et simples : consignes, cartes postales, lettres courtes, messages électroniques... en s'appuyant sur des éléments connus), il semblait intéressant de faire une proposition de lettre 'fictive' d'un personnage anglophone connu sous le nom de *Charlie*, qui écrirait aux enfants de la classe... L'objectif serait alors d'entraîner les élèves à la compréhension écrite de cette lettre afin de vérifier l'acquisition de structures à l'écrit vues en amont liées à l'identité. Une fiche de compréhension en français pourrait être soumise aux élèves. La séance pourrait se dérouler de la manière suivante :
 - 1) On pourrait tout à fait imaginer une mise en scène de l'enseignant en début de séance après les *rituals* : « Listen, children, there was a surprise this morning... a very special surprise ! We received a letter from England. Look ! A letter from *Wally** / Charlie in French. Do you know *Wally* ? ».
 - 2) Une copie de la lettre serait ensuite distribuée aux enfants, ils la liraient individuellement une première fois. L'enseignant la lirait doucement à haute voix une deuxième fois à la classe en étant très vigilant à la prononciation/intonation.
 - 3) La fiche de compréhension serait ensuite proposée en envisageant un travail soit en binôme, soit en petits groupes suivant le profil de la classe.
 - 4) Une correction collective de la fiche serait ensuite proposée puis, pour clôturer la séance avant les *rituals* de fin, une relecture de la lettre en faisant lire une phrase par élève.
 - 5) Un prolongement possible et logique à envisager lors d'une ou plusieurs séances suivantes serait de faire écrire aux enfants une lettre de réponse à partir des questions de Charlie et sur le même modèle que sa lettre. Cela permettrait ainsi de travailler le domaine de compétence « Ecrire » (« En référence à des modèles, écrire un message électronique, une courte carte postale ou lettre d'au moins cinq phrases »).

**Wally* est le nom donné par les britanniques à ce personnage. On le retrouve dans les livres-jeux 'Où est Charlie ? / Where's Wally ?' dans lesquels le lecteur doit le retrouver dans une image très colorée, remplie d'objets et d'autres personnages.



Hello,

My name is Wally (in France, you say 'Charlie'). I'm English, from London and I'm 10 years old. I live in a big house with my family, my parents, my two sisters, Emily and Rachel and my dog called 'Albert', he's very funny ! And you, where do you live? How old are you? Have you got any brothers and sisters ?

I love sport... I play hockey on Wednesdays and tennis on Fridays. I like music too... I play the guitar ! I had a guitar for Christmas ! And you, have you got any hobbies ?

My favourite food is pizza and pasta with tomato sauce... Yummy, I love it ! I like cakes but I prefer fruit. And you, What food do you like ?

I'm going to France with my family next summer... Super ! I love France !

Write soon,
Bye,

Wally /xxx

-LIRE- Fiche de compréhension

1) Quel est le prénom français de Wally ?

.....

2) A-t-il le même âge que toi ?

.....

3) Quelle est sa nationalité ?

.....

4) Que sais-tu de sa famille ?

.....

5) A-t-il un animal domestique ?

.....

6) Pratique-t-il un sport ? Si oui, à quelle fréquence ?

.....

7) Il joue du violon, n'est-ce pas ?

.....

8) Quels sont ses deux plats préférés ?

.....

9) Si tu lui présentes des fruits et des gâteaux, que choisira-t-il ?

.....

10) A-t-il des projets pour cet été ?

.....